

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Временной период: с 06 по 10 февраля 2023г.

Тема: Транспорт, Труд на транспорте.

Цель: Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Развивать логическое мышление, активизировать употребление предлогов; обобщить знания по теме «Транспорт».

Итоговое мероприятие: Коллективная работа с детьми. Плакат «Виды транспорта»

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
<p>Центр грамотности (книжный уголок, дидактические игры). дидактический материал, иллюстраций в детских книгах. Подборка иллюстративного материала с картинками</p>	<p>Развитие речи №2. Тема: Чтение р. н. сказки «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения. (мет №1, занятие №1, стр. 59)</p>	<p>Дидактические игры: «Назови транспорт» Рассматривание альбомов: «Транспорт», «Машины» Чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Кораблик», «Самолёт», чтение рассказа Я. Тайца «Поезд», чтение стихов и загадок о транспорте. Беседы с детьми: «Какие бывают машины»</p>	<p>Как летает самолет? (Богдан)</p>
<p>Центр математики Разрезные картинки из геометрических фигур. Атрибуты для дидактических игр.</p>	<p>Математическое развитие Тема: учить сравнивать две равные группы предметов способам приложения. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. (мет №4, стр.27)</p>	<p>Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур» пальчиковая гимнастика «Будем пальчики сгибать»</p>	
<p>Центр науки и естествознания Атрибуты для экспериментирования ложки: металлическая, деревянная, пластмассовая.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Транспорт». (Интернет ресурсы)</p>	<p>чтение стихотворения А.Усачёва «Мы играли в паровоз», Беседы с детьми: «Профессии на транспорте»;</p>	<p>Сделать воздушный шар (Ваня)</p>

<p>Центр игры Атрибуты к с/р играм. Наборы деревянного конструктора.</p>	<p>Музыкальная игра «Автобус» Сюжетно - ролевая игра «На автобусе »</p>		<p>Построить автобус (Полина)</p>
<p>Центр искусства бумага белая, цветная, картон цветной, цветные карандаши, гуашь, кисточки, ватные палочки, пластилин, доски для лепки. Раскраски, трафареты по теме недели.</p>	<p>Рисование №2. Тема: «Самолеты летят» (мет № 7, стр. 82). Лепка Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» (мет № 7, стр. 83)</p>	<p>Подвижная игра «На полянку, на лужок». Дыхательная гимнастика : «Подуем на снежинки»</p>	<p>Нарисовать вертолет (Артем Т.)</p>
<p>Центр конструирования Наборы деревянного конструктора.</p>	<p>Конструирование Тема: «Постройка гаража» «Машина и самолёт» (интернет ресурсы)</p>	<p>чтение стихотворения А. Кардашовой «Автобус»</p>	
<p>Зона двигательной активности Картотеки спортивных игр. Спортивный инвентарь: «Кегли», мячи.</p>	<p>Подвижная игра «Автобус» Физкультминутка «Самолет»</p>		
<p>Прогулка Колокольчик. Лопатки для снега, ледянки.</p>	<p>Физическая культура на улице №1 - 8. Декабрь №4. (картотека занятий)</p>	<p>Под/игры « Воробушки и автомобиль», «Поезд»</p>	
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Разучивание песен о транспорте</p>	
<p>Спортивный зал Социально –личностное</p>	<p>Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. Цель: учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам</p>	<p>Подвижные игры «Смелые воробушки», «Ветерок»</p>	

развитие	вызывают одобрение взрослых.	Дид.игра «Хорошо –плохо»	
Работа с родителями	Консультация «Внимание-дорога»; Газета для любознательных родителей; буклет для родителей «Безопасность на дороге»		